

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา พืชไร่

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา 2/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	ดุขุณินพนธ์ 5		
2. รหัสวิชา	พร 895		
3. จำนวนหน่วยกิต	12 หน่วยกิต (0-36-0) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		
4. หลักสูตร	หลักสูตรปรัชญาดุขุณิบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่		
5. ประเภทหลักสูตร	หมวดวิชาบังคับ		
6. ข้อกำหนด	พร 894 ดุขุณินพนธ์ 4		
7. ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรนภา อินสฤต		
8. การแก้ไขล่าสุด	15 พฤศจิกายน 2568		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 36 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 0 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักศึกษาสามารถศึกษา ค้นคว้า เชื่อมโยงเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับดุขุณินพนธ์ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อดุขุณินพนธ์ กำหนดกรอบแนวคิด ออกแบบการทดลอง และวางแผนการทำดุขุณินพนธ์ การประมวลองค์ความรู้ทั้งหมดเพื่อเขียนอธิบายอย่างชัดเจน เสนอดุขุณินพนธ์ และกระชับในเล่มดุขุณินพนธ์

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

หมวดที่ 4: ข้อบังคับรายวิชา

-

หมวดที่ 5: การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง

- สามารถสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการเพื่อพัฒนางานด้านพืชไรได้ด้วยตนเองได้
- สามารถคิดวิเคราะห์และประยุกต์ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการผลิตพืชไร่อย่างเป็นระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือประยุกต์ใช้วิทยาการด้านพืชไรที่ได้เรียนรู้ในการประกอบอาชีพได้ทั้งในบริบทขององค์กร หรือธุรกิจอิสระ
- ความรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สถานะการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติ และใช้ความรู้ทางวิชาการด้านพืชไร่เข้าแก้ไขปัญหาได้

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

- มีคุณธรรม จริยธรรมด้านวิชาการ มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และสังคม

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

หมวดที่ 6: ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและความเชื่อมโยงสู่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
สามารถสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการเพื่อพัฒนางานด้านพืชไรได้ด้วยตนเองได้	นักศึกษาสามารถศึกษา ค้นคว้า เชื่อมโยงเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับ ดุษฎีนิพนธ์ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ กำหนดกรอบแนวคิด ออกแบบ การทดลอง และวางแผนการทำ ดุษฎีนิพนธ์ การประมวลองค์ความรู้ทั้งหมดเพื่อเขียนอธิบาย อย่างชัดเจน เสนอดุษฎีนิพนธ์ และกระชับในเล่มดุษฎีนิพนธ์	การทบทวนวรรณกรรม และค้นคว้า ข้อมูล รวมถึงการพัฒนาแนวคิดสำหรับการเรียบเรียงดุษฎีนิพนธ์

สามารถวิเคราะห์และประยุกต์เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการผลิตพืชไร่อย่างเป็นระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สามารถวิเคราะห์และประยุกต์เชื่อมโยงเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับชุมชนนิพนธ์ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อชุมชนนิพนธ์ กำหนดกรอบแนวคิด ออกแบบการทดลอง และวางแผนการทำชุมชนนิพนธ์ การประมวลองค์ความรู้ทั้งหมดเพื่อเขียนอธิบายอย่างชัดเจน เสนอชุมชนนิพนธ์ และกระชับในเล่มชุมชนนิพนธ์	การทบทวนวรรณกรรม และค้นคว้าข้อมูล รวมถึงการพัฒนาแนวคิดสำหรับการเรียบเรียงชุมชนนิพนธ์
มีความรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สภาวะการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติ และใช้ความรู้ทางวิชาการด้านพืชไร่เข้าแก้ไขปัญหาได้	นักศึกษา มีความรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และความรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำชุมชนนิพนธ์	การพัฒนาแนวคิดสำหรับการเรียบเรียงชุมชนนิพนธ์ การวิจารณ์ผลให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ และสถานการณ์ปัจจุบัน
มีคุณธรรม จริยธรรมด้านวิชาการ มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และสังคม	นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมทางด้านวิชาการ โดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตัวเอง	การพัฒนาแนวคิดสำหรับการเรียบเรียงชุมชนนิพนธ์ การวิจารณ์ผลให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ และสถานการณ์ปัจจุบัน

หมวดที่ 7:แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1-15	การรวบรวมผลการทดลองและวิเคราะห์ผล การพัฒนาแนวคิดอย่างอิสระ การประมวลองค์ความรู้จากชุมชนนิพนธ์เพื่อการเรียบเรียงบทความวิจัย	270	ผศ.ดร.เนตรนภา อินสลุค

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล, วิธีการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
	มอบหมาย ให้นักศึกษาค้นคว้า วารสารและเอกสารทางวิชาการ ต่าง ๆ	นักศึกษาสามารถค้นคว้าเชื่อมโยง เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับดัชนีพันธ ุทธทววรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ ดัชนีพันธ ุทธ กำหนดกรอบแนวคิด ออกแบบการทดลอง และวางแผนและ ดำเนินการจัดทำดัชนีพันธ ุทธตามแผน เขียนเรียบเรียงดัชนีพันธ ุทธตามหลัก วิชาการ
	มอบหมาย ให้นักศึกษาค้นคว้า วารสารและเอกสารทางวิชาการ ต่าง ๆ และวิเคราะห์ประมวลผล	สามารถคิดวิเคราะห์และประยุกต์ เชื่อมโยงเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับดัชนี พันธ ุทธ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง กับหัวข้อดัชนีพันธ ุทธ กำหนดกรอบ แนวคิด ออกแบบการทดลอง และ วางแผนและดำเนินการจัดทำดัชนี พันธ ุทธตามแผน เขียนเรียบเรียงดัชนี พันธ ุทธตามหลักวิชาการ
	ค้นคว้าวารสารวิชาการ และ เอกสารทางวิชาการต่าง ๆ ที่เป็น ปัจจุบัน	นักศึกษา มีความรู้เท่าทันความ เปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และความรู้ ทางวิชาที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำดัชนี พันธ ุทธ
		นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมทางด้าน วิชาการ โดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น มาเป็นผลงานของตัวเอง

3. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
ความก้าวหน้าในการดำเนินการดัชนีพันธ ุทธ	100
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8: สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

เอกสารงานวิจัย วารสารวิชาการ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยที่นักศึกษาสนใจ

2. การวิจัยและบริการวิชาการ

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
S	มีความก้าวหน้าในการดำเนินการดุษฎีนิพนธ์
U	ไม่มีความก้าวหน้าในการดำเนินการดุษฎีนิพนธ์

หมวดที่ 10: คำอธิบายการประเมินรายวิชา

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชาที่แนบมาพร้อมกับการประเมินผลนี้

1.3 _____ เกณฑ์การประเมิน (ถ้ามี)

1.4 วันสุดท้ายของการประเมิน และ ข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือ คะแนนสอบ จนกระทั่ง.....ภายหลังการให้คะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน



วันที่ 15 พฤศจิกายน 2568